



I.E.M MONTESSORI

Sede Jardín



ENTRE VOCES: Lectura y oralidad



FUNDAMENTACIÓN

- PEI
- Misión → Propende la formación integral
- Visión → Formación en valores culturales y artísticos
- Principios sociológicos → Interacción social
- Competencias socio-emocionales → Habilidades para manejar las emociones y tomar decisiones responsables

Referente conceptual

Lev Vygotsky

Hablar es también una forma de aprender y pensar.



PERTINENCIA

La experiencia surge de la necesidad de implementar estrategias para el mejoramiento de los procesos comunicativos de los estudiantes.

La lectura como área fundamental en los estudiantes carecía en la sede de oportunidades para potenciarse.



CONSISTENCIA *(PEI)*

METODOLOGÍA
(ABP)

EXTRATEGÍAS
(Tertulias
literarias, danzas,
teatro, música y
arte)

RESULTADOS

(Manifestación de
emociones, comprensión
lectora, oralidad,
escucha activa y familias
vinculadas)



MADUREZ (2019-2025)

Escritores (*Gerardo Meneses Claros, Celso Roman, Jose Israel Muñoz Valderrama y Julia Mercedes Castillo*)



EMPODERAMIENTO

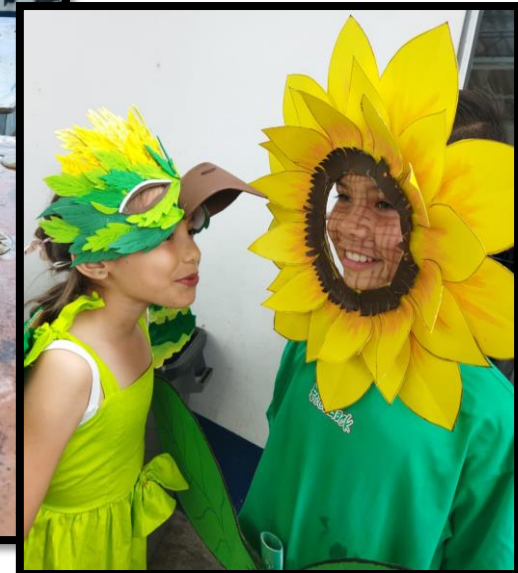
Involucrados



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Metodología (ABP)
- Estrategias (*Tertulias literarias, danzas, teatro, música y arte*)
- Instrumentos (*lista de cotejos, rúbricas*)
- Registro y análisis (*actas e informes*)

Tertulia
el poder
del amor



RESULTADOS

CORTO

- Mejorar la expresión oral
- Incremento de participación estudiantil
- Fortalecimiento de la convivencia escolar

MEDIANO

- Mayor apropiación por parte de los docentes de la sede
- Vinculación de las familias

LARGO

- Fortalecer un pensamiento crítico
- Consolidación institucional del proyecto
- Sostenibilidad e innovación



TRANSFERENCIA

- Medios Montessori
- Pagina web



ESTRUCTURA PARA LA TRANSFERENCIA

Propuesta

Contribuir al mejoramiento de las habilidades de lenguaje como leer, hablar y escuchar a través estrategias de lectura y oralidad por medio de libros de literatura infantil aportando a la educación de calidad en los estudiantes de la sede Jardín de la I.E.M Montessori de Pitalito.

Desarrollo

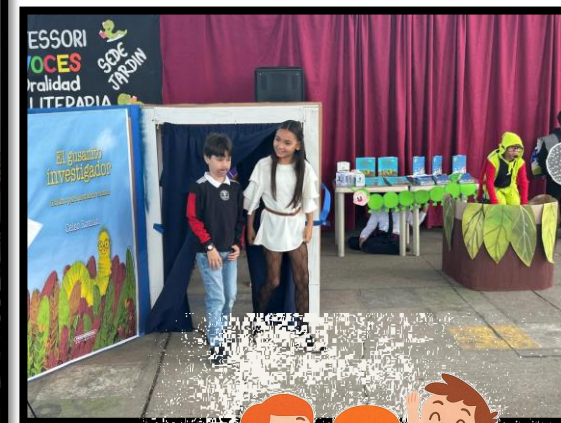
La experiencia surge de la necesidad de implementar estrategias para el mejoramiento de los procesos comunicativos.



METODOLOGÍA (ABP)

Estrategia: tertulias literarias

RESULTADOS



SOSTENIBILIDAD

Espacios de retroalimentación y socialización



INNOVACIÓN

Música, danza, teatro y arte



El equipo Entre Voces: lectura y oralidad agradece el apoyo de la rectora MARIA GINNA VARGAS ESCARRAGA, coordinador, maestros del PTA, estudiantes, padres de familia y a medios Montessori

